

VALUTAZIONE STORIA E GEOGRAFIA

VOTO	INDICATORI/GIUDIZIO
N.C.	MANCANO ELEMENTI PER LA VALUTAZIONE. (assenza alla prova)
2	NON CI SONO ELEMENTI OGGETTIVI PER LA VALUTAZIONE Lo studente non sa fornire alcun elemento rispetto alle tematiche proposte
3	NON HA ASSOLUTAMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI Lo studente ha una conoscenza dei contenuti praticamente nulla, usa un lessico molto impreciso, non sa dare un ordinamento metodologico ai dati o non li conosce
4	NON HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI Lo studente ha una scarsa conoscenza dei contenuti, usa un lessico impreciso, non sa dare un ordinamento metodologico ai dati, non sa effettuare contestualizzazioni.
5	HA CONSEGUITO SOLO IN PARTE GLI OBIETTIVI Lo studente ha una conoscenza puramente mnemonica dei concetti principali di un'unità didattica; usa un lessico approssimativo, indica in modo generico le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; colloca con qualche incertezza un fenomeno/evento/personaggio nel suo corretto ambito (demografico, economico, sociale, politico, culturale, religioso, ecc.); indica con imprecisione i nessi tra singoli fenomeni/eventi/personaggi.
6	HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI MINIMI Lo studente usa un lessico (generale e specifico) pertinente almeno nella maggior parte dei casi; indica correttamente, nella maggior parte dei casi, le coordinate spazio-temporali di un evento/personaggio/fenomeno; colloca un evento/personaggio/fenomeno nel suo corretto ambito (demografico, economico, sociale, politico, culturale, religioso, ecc.); indica correttamente, nella maggior parte dei casi, i nessi tra singoli eventi/personaggi/fenomeni.
7	HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI Lo studente usa un lessico pertinente; indica correttamente le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; colloca un fenomeno/evento/ personaggio nel suo corretto ambito (demografico, economico, sociale, politico, culturale, religioso, ecc.); indica correttamente i nessi tra singoli fenomeni/eventi/ personaggi; riconosce e descrive i caratteri principali di un fenomeno di "lunga durata".
8	HA PIENAMENTE RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI Lo studente usa un lessico preciso; indica correttamente e con precisazioni particolari le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; colloca un fenomeno/evento/personaggio nel suo corretto ambito evidenziando eventuali caratteri di complessità; indica con ampiezza i nessi tra singoli fenomeni/eventi/personaggi; riconosce e descrive, con abbondanza di elementi, un fenomeno di "lunga durata".

9/10	<p>HA BRILLANTEMENTE CONSEGUITO GLI OBIETTIVI</p> <p>Lo studente usa un lessico accurato; indica con precisazioni particolari le coordinate spazio-temporali di un fenomeno/evento/personaggio; fornisce contestualizzazioni ampie e articolate di un fenomeno/evento/personaggio, evidenziando la complessità dei nessi; procede con un ordinamento metodologico dei dati sicuro e autonomo; sa condurre autonomamente comparazioni e sintesi tra fenomeni diversi.</p>