



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca

Istituto d'Istruzione Superiore

"ALTIERO SPINELLI"

via G. Leopardi 132, 20099 Sesto San Giovanni

www.iisaltierospinelli.gov.it

Sez. agg. I.P.S.I.A. "CARLO MOLASCHI"

Via Mazzini 30, 20095 Cusano Milanino

CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL BONUS PREMIALE

A.S. 2016/2017

Il **Comitato di valutazione** assume come criterio ineludibile l'attribuzione del Bonus premiale ai docenti che hanno assunto comportamenti e azioni definibili significativamente oltre il normale comportamento diligente del docente. Inoltre, sono definite delle precondizioni per il riconoscimento del merito:

1. non aver riportato sanzioni disciplinari;
2. percentuale di assenze dal lavoro inferiore al 25% dell'orario effettivo di servizio;
3. partecipazione alle riunioni degli organi collegiali non inferiore all'80%;
4. puntuale applicazione delle norme stabilite dal regolamento d'Istituto vigente (art. 10.2).

INDICATORI C. 129 L. 107/2015	ABILITA'/COMPETENZE	ATTIVITA'
(a) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti	Cura nel lavoro Apporto al miglioramento dell'Istituzione scolastica Contributo al miglioramento del successo formativo degli studenti	Programmazione accurata delle attività didattiche. Tenuta efficace della documentazione didattica. Elevata puntualità nell'esecuzione dei propri compiti Partecipazione attiva ad azioni e progetti deliberati dal C.d.D. Proposta e realizzazione con esiti positivi di iniziative di ampliamento dell'Offerta formativa rispondente ai bisogni dell'I.S. e coerenti con il PTOF Uso di metodologie didattiche innovative ed efficaci contro la dispersione scolastica, per l'inclusione, per la costruzione di curricoli personalizzati. Organizzazione e realizzazione di attività laboratoriali e di attività interdisciplinari

INDICATORI C. 129 L. 107/2015	CRITERI	ATTIVITA'	COMPITI
(b) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico	Svolgimento di attività finalizzate al potenziamento e al recupero dei saperi eccedenti l'orario di servizio Organizzazione percorsi strutturati di alternanza scuola lavoro Organizzazione e partecipazione ad uscite didattiche e viaggi di istruzione Attività finalizzate al recupero del senso di identità e appartenenza alla scuola	Diffusione e condivisione di "buone pratiche" Condivisione di procedure per la realizzazione di un percorso al fine di valutarne l'efficacia e la coerenza con il PTOF Riflessione sui fondamenti di educazione alla cittadinanza

INDICATORI C. 129 L. 107/2015	CRITERI	ATTIVITA'	COMPITI
<p>(c) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</p>	<p>Valorizzazione degli incarichi e delle responsabilità assunte nella supervisione delle attività di insegnamento e funzionali all'inserimento dei docenti in anno di formazione</p>	<p>Autovalutazione di Istituto e revisione del RAV</p> <p>Revisione del Piano di Miglioramento</p> <p>Verifica del PTOF 2016/2019</p> <p>Coordinamento Consiglio di classe, Dipartimento, Gruppo di lavoro</p> <p>Coordinamento delle attività inerenti le prove INVALSI</p> <p>Formazione del curriculum</p> <p>Tutoraggio docenti neo assunti</p>	<p>Avviare attività di autovalutazione</p> <p>Monitorare l'attuazione del POF Triennale</p> <p>Raccolta e organizzazione del materiale prodotto dal C. di C., dal Dipartimento, dal gruppo di lavoro</p> <p>Organizzazione e condivisione delle procedure operative per le classi coinvolte nelle prove INVALSI</p> <p>Seguire nella formazione il docente neo assunto</p> <p>Far riflettere sulla disciplina insegnata dal docente in formazione relativamente alla scelta dei contenuti più adeguati per ogni classe</p> <p>Innescare una riflessione guidata intesa come azione intenzionale e sistemica attraverso l'azione <i>peer to peer</i></p>