



scuola-lavoro

- partecipazione attenta e costruttiva al lavoro didattico quotidiano e alle attività proposte ed attuate anche fuori dalla scuola (viaggi di istruzione, uscite didattiche, alternanza scuola- lavoro)
- partecipazione attiva e responsabile alla vita della comunità scolastica nel rispetto delle sue regole e disponibilità alla collaborazione In allegato la griglia di valutazione del comportamento.

Allegato:

GRIGLIA-valutazione-del-COMPORTAMENTO 20-21 (1).pdf

Criteri per l'ammissione/non ammissione alla classe successiva

Il consiglio di classe delibera, a suo giudizio, la NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA qualora le conoscenze, abilità e competenze risultino scarse, frammentarie e settoriali, vi sia la presenza di lacune diffuse in molte discipline la cui gravità sia tale da non consentire la proficua frequenza alla classe successiva.

In particolare in presenza di:

- a) un'insufficienza grave nelle materie di indirizzo
- b) più di tre insufficienze (quattro solo nel caso di una sufficienza in matematica o complementi di matematica)
- c) in presenza di mancato recupero delle lacune del primo periodo
- d) in presenza di una o più delle condizioni precedenti associata anche a scarso impegno, partecipazione e costanza nelle attività didattiche sia a scuola che a casa

Le condizioni a), b), c), d) possono registrarsi singolarmente o contemporaneamente

Criteri per l'ammissione/non ammissione all'esame di Stato

CRITERI DI AMMISSIONE d.lgs.62/2017

Per essere ammessi all'esame di stato occorre:

- la sufficienza in tutte le materie, anche se Consiglio di classe potrà ammettere anche studenti con una sola insufficienza in una materia o in un gruppo di materie, assegnando un unico voto e



motivando l'ammissione.

- È obbligatorio avere almeno 6 in condotta ed il voto fa media.
 - Occorre aver rispettato il limite massimo di assenze: per essere ammessi bisogna aver frequentato almeno tre quarti dell'orario annuale
 - bisogna aver partecipato alle prove Invalsi
 - bisogna aver completato le ore previste dal proprio corso di studi per i PCTO
- I privatisti devono sostenere e superare un esame di ammissione.

Criteri per l'attribuzione del credito scolastico

L'attribuzione del credito avviene sulla base della tabella A (allegata al D.lgs. 62/2017) che riporta la corrispondenza tra la media dei voti conseguiti dagli studenti negli scrutini finali per ciascun anno di corso e la fascia di attribuzione del credito scolastico.

Allo SCRUTINIO DI GIUGNO, per l'attribuzione del credito scolastico nell'ambito della discrezionalità per ogni fascia, si terrà conto dei seguenti elementi aggiuntivi oggettivamente misurabili:

- presenza di aiuti attribuiti in sede di scrutinio e nessun credito formativo: minimo della fascia
- nessun aiuto e assegnazione di credito formativo: massimo della fascia
- nessun aiuto e nessun credito formativo oppure presenza sia di aiuto che di credito,

il Consiglio di Classe valuterà se attribuire il massimo o il minimo della fascia considerando la presenza o meno dei seguenti elementi:

- a) l'assiduità della frequenza,
- b) l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo,
- c) il pieno ed autonomo conseguimento degli obiettivi
- d) l'acquisizione delle competenze sociali e civiche nel rispetto degli altri e dell'ambiente
- e) la partecipazione con interesse ed impegno ad attività didattiche o ad attività integrative del P.T.O.F organizzate dall'Istituto

INTEGRAZIONE DELLO SCRUTINIO FINALE A LUGLIO

Nel caso di sospensione del giudizio nelle classi terza e quarta, a settembre nell'ambito della discrezionalità per ogni fascia, si terrà conto dei seguenti elementi aggiuntivi oggettivamente misurabili:

- presenza di aiuti attribuiti in sede di scrutinio a giugno e/o a settembre e nessun credito formativo: minimo della fascia
- nessun aiuto e assegnazione di credito formativo: massimo della fascia
- nessun aiuto e nessun credito formativo oppure presenza sia di aiuto (a giugno o a settembre) che di credito formativo, il Consiglio di Classe potrà attribuire il minimo o il massimo della fascia; nel



secondo caso dovranno essere presenti le motivazioni sopra elencate e il deciso superamento del debito (voto superiore o uguale al 7).

Per la classe quinta

- Nessun credito formativo: minimo della fascia
- Presenza di credito formativo: massimo della fascia

E' possibile adottare la discrezionalità rispetto a quanto sopra valutando:

- l'assiduità della frequenza,
- l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo,
- il pieno ed autonomo conseguimento degli obiettivi l'acquisizione delle competenze sociali e civiche nel rispetto degli altri e dell'ambiente
- la partecipazione con interesse ed impegno ad attività didattiche o ad attività integrative del P.T.O.F organizzate dall'Istituto

IN ALLEGATO LA TABELLA DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

Allegato:

Tabella-credito-formativo-revisione-DaD 20-21.pdf