



Istituto Istruzione Superiore  
**Altiero Spinelli**  
Sesto San Giovanni

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE  
Informatica - Elettrotecnica - Meccatronica ed Energia  
LICEO SCIENTIFICO  
per le Scienze Applicate  
IPZIA PROFESSIONALE  
Manutenzione ed Assistenza Tecnica



via G. Leopardi, 132 – 20099 Sesto San Giovanni

**Sez. agg. I.P.S.I.A. “Carlo Molaschi”** - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino

sito web: [www.iisaltierospinelli.it](http://www.iisaltierospinelli.it) mail: [miis008006@iisaltierospinelli.it](mailto:miis008006@iisaltierospinelli.it) - (PEC) [miis008006@pec.istruzione.it](mailto:miis008006@pec.istruzione.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Istituito con R.D. 1054 nel 1923, il voto di condotta ha subito modifiche nel 1977, è stato confermato nel T.U. D.Lgs. 297/94 art. 193, abolito nel DPR. 275/193 e ripristinato nel D.L. 137/2008.

Il d.l. 137 del 1-09-2008 stabilisce che:

- Il comportamento, che deve essere valutato in sede di scrutinio intermedio e finale, è quello tenuto dallo studente “durante tutto il periodo di permanenza nella sede scolastica anche in relazione alla partecipazione alle attività e agli interventi educativi realizzati dalle istituzioni scolastiche anche fuori dalla loro sede”
- la valutazione di tale comportamento deve essere espressa in decimi
- la valutazione del comportamento, basata sulle competenze chiave di cittadinanza e attribuito dal Consiglio di Classe, concorre, unitamente a quella relativa agli apprendimenti nelle diverse discipline, alla complessiva valutazione dello studente
- il voto di condotta insufficiente (inferiore a sei decimi) determina la non ammissione alla classe successiva o all’esame conclusivo del ciclo di studi.

Il D.P.R 122 del 22/6/2009, art.7, indica che:

- La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare. Dette regole si ispirano ai principi di cui al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n.249, e successive modificazioni.

### Indicatori per l'attribuzione del voto di comportamento

Gli indicatori presi in considerazione sono desunti da:

- Statuto degli studenti e delle studentesse, Competenze chiave di cittadinanza,

- Patto di corresponsabilità
  - Regolamento di Istituto
- e sono:
- **comportamento**, inteso come rispetto verso se stessi, verso gli altri (Dirigente, Docenti, Personale ATA, Compagni,) e verso l'ambiente
  - **autonomia e responsabilità**, sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni, riconoscendo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità.
  - **regolarità della frequenza**, assenze, assenze in coincidenza di verifiche programmate, ritardi, uscite anticipate
  - **puntualità negli impegni scolastici**, rispetto delle consegne e delle scadenze, dei tempi di lavoro comune ed individuale.
  - **collaborazione e partecipazione**: capacità di interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

La scala di valutazione di ogni allievo è compresa tra il voto 5 (che comporta la non ammissione al successivo anno di corso o all'Esame di Stato) ed il 10.

Ogni Consiglio di Classe attribuisce di norma, in base ai descrittori individuati, un voto di condotta compreso tra sei e nove/decimi. Solo in caso di gravi e/o ripetuti e/o persistenti episodi di comportamento gravemente scorretto (con allontanamento dalla scuola per un periodo di 15 o più giorni, con delibera del Consiglio d'istituto), il Consiglio di Classe può decidere l'attribuzione del voto di cinque/decimi.

### **Criteri per l'assegnazione del voto di comportamento**

Le mancanze significative relative agli indicatori individuati devono essere riportate sul registro elettronico attraverso note disciplinari; tali mancanze, se reiterate, possono condurre a sanzioni più gravi quali la convocazione dei genitori e la sospensione.

Il coordinatore della classe, prima di ogni scrutinio, monitora numero e qualità delle note scritte personali di ciascun allievo, con particolare attenzione alla reiterazione e/o gravità delle stesse ed alla loro attribuzione da parte di diversi docenti.

I Consigli di classe valuteranno la gravità ed il numero delle note per attribuire, secondo i descrittori indicati, il voto del comportamento.

La proposta di attribuzione del voto e dei descrittori che lo giustificano è fatta dal coordinatore; l'attribuzione finale del voto è collegiale.

**NOTA BENE:** Un voto potrà essere assegnato anche nel caso in cui non si verificano tutte le voci degli indicatori; infatti, come suggerito nel collegio docenti "il voto è determinato da una prevalenza quantitativa e/o qualitativa degli indicatori".

# GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

## Art. 7 Valutazione del comportamento

1. La valutazione del comportamento degli alunni nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado, di cui all'articolo 2 del decreto-legge, si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare.

[ DECRETO DEL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA 22 giugno 2009, n. 122 ]

obiettivi	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita didattica		
indicatori	Comportamento	Autonomia e responsabilità	Regolarità della frequenza	Puntualità negli impegni scolastici	Collaborazione e partecipazione
<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>• Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>• Ha massimo rispetto delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Rispetta in modo esemplare il regolamento d'istituto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede un ottimo grado di autonomia e un forte senso di responsabilità con piena consapevolezza del proprio ruolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.</li> <li>• Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assolve alle consegne in modo puntuale e costante ed è sempre munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue con ottima partecipazione, collabora alla vita scolastica interagendo attivamente e costruttivamente nel gruppo classe.</li> </ul>
<b>9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>• Rispetta gli altri ed i loro diritti, nel riconoscimento delle differenze individuali; dimostra interesse nei confronti di temi culturali e sociali</li> <li>• Dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>• Rispetta il regolamento d'istituto, non ha a suo carico né richiami verbali né provvedimenti disciplinari personali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede un buon grado di autonomia e responsabilità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.</li> <li>• Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con regolarità le lezioni, dimostrando interesse per il lavoro disciplinare.</li> <li>• Rispetta gli orari e giustifica regolarmente, con puntualità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue con buona partecipazione e collabora alla vita scolastica.</li> </ul>
<b>8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>• Rispetta gli altri ed i loro diritti.</li> <li>• Non sempre dimostra un atteggiamento attento alle attrezzature e/o all'ambiente scolastico.</li> <li>• Rispetta il regolamento d'istituto, ma talvolta riceve richiami verbali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede un più che discreto grado di autonomia e responsabilità.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequenta con regolarità le lezioni; raramente non rispetta gli orari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipa e generalmente collabora alla vita scolastica.</li> </ul>

<p><b>7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non è sempre corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>• Talvolta mantiene atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti.</li> <li>• Utilizza in modo non adeguato il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Talvolta non rispetta il regolamento d'istituto, riceve frequenti richiami verbali e/o scritti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede un livello di autonomia appena sufficiente e appare poco responsabile..</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rende responsabile di assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>• Poco solerte a rientrare in classe dopo l'intervallo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talvolta non rispetta le consegne e talvolta non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora saltuariamente alle attività della classe.</li> </ul>
<p><b>6</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• E' poco corretto nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>• Assume atteggiamenti poco rispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>• Utilizza in modo non sempre rispettoso il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Ha a suo carico episodi di inosservanza del regolamento d'istituto, con conseguenti sanzioni (richiami scritti, un provvedimento di sospensione).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possiede scarsa autonomia e appare poco responsabile.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rende responsabile di ripetute assenze e di ritardi e /o non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>• E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>• Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica, collabora raramente alle attività della classe.</li> </ul>
<p><b>5</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un comportamento irrispettoso ed arrogante nei confronti di docenti, personale ATA e compagni.</li> <li>• Assume atteggiamenti del tutto irrispettosi degli altri e dei loro diritti (disturbo frequente delle lezioni, spostamenti non autorizzati in aula e ingiustificate uscite dalla stessa).</li> <li>• Utilizza in modo trascurato ed irresponsabile il materiale le attrezzature dell'ambiente scolastico.</li> <li>• Viola di continuo il Regolamento di Istituto; riceve ammonizioni verbali e scritte e/o viene sanzionato con sospensioni dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni molto gravi:</li> <li>• Offese particolarmente gravi e ripetute alla persona ed al ruolo professionale del personale della scuola;</li> <li>• Gravi e ripetuti comportamenti ed atti che offendano volutamente e gratuitamente personalità e convinzioni degli altri studenti</li> <li>• Danni intenzionalmente apportati a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atto vandalico;</li> <li>• Episodi che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possano anche configurare diverse tipologie di reato(minacce, lesioni., gravi atti vandalici, spaccio di sostanze stupefacenti), e/o comportino pericolo per l'incolumità delle persone che frequentano la scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Appare scarsamente autonomo e irresponsabile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Si rende responsabile di numerose assenze e di ritardi che non giustifica nei tempi dovuti; presenta diverse assenze in coincidenza di verifiche programmate.</li> <li>• E' spesso in ritardo anche dopo l'intervallo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Non rispetta le consegne o lo fa in modo molto irregolare.</li> <li>• Spesso non svolge i compiti assegnati e spesso non è munito/a del materiale necessario.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segue in modo passivo e marginale l'attività scolastica e non collabora alle attività della classe.</li> </ul>

