



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

Altiero Spinelli



ITIS INFORMATICA - ELETTRONICA - MECCANICA E MECCATRONICA -- IPSIA MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA -- LICEO SCIENTIFICO PER LE SCIENZE APPLICATE
Via Leopardi 132, 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 022403441 -- C.F. 85016670151
Sez. agg. I.P.S.I.A. "Carlo Molaschi" - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino
sito web: www.iisaltierospinelli.it mail: miis008006@istruzione.it - (PEC) miis008006@pec.istruzione.it

PIANO DI REINSERIMENTO AL RIENTRO DAL QUARTO ANNO ALL'ESTERO

Studente _____ classe 3 liceo

Lo studente che intende frequentare il quarto anno all'estero si impegna a comunicare al CdC le materie obbligatorie e facoltative che intende frequentare nella scuola estera prima della partenza. Le materie scelte dallo studente devono essere in accordo con l'indirizzo di studi che lo studente sta seguendo nella scuola italiana e a un livello di difficoltà corrispondente.

Il CdC definisce i contenuti disciplinari essenziali per le materie non previste dal piano di studi della scuola estera e lo studente si impegna ad acquisire autonomamente tali contenuti. Durante la permanenza all'estero, lo studente tiene un contatto periodico con il docente tutor e con i docenti del CdC, li informa di quali materie stia effettivamente frequentando e a quale livello, i contenuti svolti, la tipologia di prove sostenute e le valutazioni ottenute.

Entro la prima settimana di luglio, devono pervenire tutti i documenti della scuola estera che attestino che lo studente ha concluso il percorso positivamente. Lo studente sosterrà con data da concordare, comunque prima dell'avvio delle lezioni dell'anno successivo, un colloquio con il CdC in cui illustra il percorso di studi effettuato e l'esperienza educativa, culturale e personale. Durante il colloquio verranno accertate le competenze di accesso al quinto anno, come dal piano di lavoro stilato dal CdC. La valutazione che lo studente riceve nelle materie non svolte all'estero è rilevante per l'attribuzione dei crediti formativi. Lo studente, inoltre, raccoglie la documentazione necessaria per certificare tutte le attività svolte, anche extrascolastiche, in quanto, se compatibili, possono dare accesso alla fascia alta del credito formativo.

Se dal colloquio emergesse che il programma svolto all'estero delle materie di indirizzo oggetto della seconda prova dell'Esame di Stato non dovesse essere coerente con i nuclei essenziali trattati al quarto anno in Italia, i docenti predisporranno eventuali prove che lo studente dovrà sostenere entro il mese di dicembre. Riferisce brevemente anche delle esperienze extrascolastiche e di quelle riconducibili ad attività di PCTO (queste ultime dovranno essere certificate).

Al rientro lo studente deve presentare un attestato di frequenza della scuola estera, completo di Piano di Studi seguito con programmazione dettagliata e documento di valutazione finale, dove siano riportate le valutazioni di ogni singola disciplina seguita all'estero e dove compaia un giudizio sul comportamento. Tali valutazioni devono essere espresse secondo le modalità di valutazione stabilite dagli organi preposti del Paese estero o in decimi: non possono essere formulate in modo generico. Per tale motivo, si rimanda all'allegato sulle valutazioni nei paesi europei ed extraeuropei.

Il CdC, utilizzando la certificazione di competenze e i titoli acquisiti dallo studente all'estero tradotti in decimi, nonché l'esito del colloquio di settembre, calcola la fascia di livello per media conseguita e attribuisce il credito scolastico prima dell'inizio dell'anno scolastico.

La Dirigente Scolastica _____

Lo Studente _____

La docente Tutor _____

I Genitori _____

Sesto San Giovanni,

SAPERI ESSENZIALI PER IL RIENTRO DALL'ANNO ALL'ESTERO

disciplina	docente	saperi/competenze
Italiano		Consolidare le competenze di scrittura, secondo le modalità richieste dall'Esame di Stato: analisi di testi letterari, in prosa e in poesia; comprensione e produzione di testi argomentativi ed espositivi su argomenti d'attualità o su argomenti legati all'esperienza all'estero. Si forniranno materiali per l'esercitazione. Ugo Foscolo: la vita e la poetica, i sonetti, Le Ultime lettere di Jacopo Ortis.
Matematica		Goniometria e trigonometria; funzioni esponenziali e logaritmiche; geometria analitica nello spazio; limiti di funzioni
Inglese		Obiettivi disciplinari livello B2 Comprendere gli argomenti chiave di una conversazione/presentazione orale o di un testo scritto complesso, su argomenti concreti e astratti. Esprimersi con scioltezza adeguata, interagendo in modo efficace. Produrre un testo chiaro su argomenti noti ed esprimere un'opinione su un argomento d'attualità.
Educazione Civica		Forma di Stato e di Governo del Paese ospitante e la Costituzione dello stesso.
Informatica		Concetto top/down nella programmazione ● concetto di funzione ● parametri formali e attuali ● valore di ritorno Cos'è un DataBase ● entità attributo associazione ● tabelle campi Semplici interrogazioni tramite il linguaggio SQL
Storia		● Le rivoluzioni moderne (la guerra d'indipendenza americana, la rivoluzione francese, la rivoluzione industriale) ● L'età napoleonica ● Il processo di unificazione nazionale italiano ● Il processo di unificazione nazionale tedesco
Filosofia		● La rivoluzione scientifica moderna (da Copernico a Galilei) ● Il razionalismo e l'empirismo moderno (Cartesio e Locke) ● L'illuminismo francese: lineamenti fondamentali ● Il criticismo kantiano: la "Critica della Ragion Pura" e la "Critica della Ragion pratica" ● L'idealismo tedesco: Hegel, lineamenti fondamentali
Scienze motorie		Conoscenza di attività ludiche e sportive in contesti diversificati, non solo in palestra e sui campi di gioco, ma anche all'aperto, per il recupero di un rapporto corretto con l'ambiente naturale e di avere un comportamento responsabile verso il comune patrimonio ambientale per la sua tutela
Scienze Naturali		MODULO DI CHIMICA ORGANICA: Comprendere la valenza del carbonio per la formazione delle molecole organiche (orbitali sp³, sp² e sp). Legame sigma e pi greco. Riuscire a rappresentare le molecole organiche nei diversi modelli e conoscere la nomenclatura. Comprendere la struttura e le proprietà fisiche degli idrocarburi (Alcani, Alcheni ed Alchini). Le reazioni radicaliche, le addizioni elettrofile al doppio legame.

		Comprendere la struttura e le proprietà fisiche e la reattività del benzene. La sostituzione elettrofila aromatica, Comprendere i concetti di stereoisomeria. Cenni sulle reazioni e i meccanismi SN1 -SN2 e le reazioni e meccanismi E1 ed E2 MODULO SCIENZE DELLE TERRA Cenni sui meccanismi all'origine dei terremoti, I tipi di onde sismiche.
Fisica		TERMODINAMICA Le leggi dei gas ideali e la teoria cinetica - Definizione di gas ideali - Le leggi dei gas ideali - Il teorema di equipartizione dell'energia I principi della termodinamica - Descrizione dei principi della termodinamica - Il concetto di rendimento e/o COP - Il concetto di entropia ONDE Le onde e il suono - Caratteristiche delle onde - Le caratteristiche del suono - Effetto Doppler - Interferenza e diffrazione delle onde La luce - La luce come onda - Le caratteristiche della luce - Fenomeni di interferenza e rifrazione nella luce ELETTROMAGNETISMO Le forze elettriche e i campi elettrici - Carica elettrica - Forza di Coulomb - Campo elettrico Energia potenziale elettrica e potenziale elettrico - Definizione di energia potenziale ed energia potenziale elettrica Circuiti elettrici - Definizione di circuito elettrico e grandezze ad esso associate - Resistori, condensatori ed induttori - Le leggi di OHM e Kirchhoff - Risoluzione di semplici circuiti elettrici - Carica e scarica di un condensatore Interazioni magnetiche e campi magnetici - Definizione del campo magnetico - Analogie e differenze con il campo elettrico
Storia dell'arte		Il Naturalismo. Caravaggio: <i> Davide con la testa di Golia</i>. Neoclassicismo. Caratteri generali. J.L. David- <i> Morte di Marat</i>. Romanticismo. Lineamenti fondamentali. C.D. Friedrich -<i>Viandante sul mare di nebbia</i>. Realismo e Impressionismo. G. Courbet – <i>Gli spaccapietre</i>. Monet - <i>Impressione: levar del sole</i>.