



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

Altiero Spinelli



ITIS INFORMATICA - ELETTRONICA - MECCANICA E MECCATRONICA -- IPSIA MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA -- LICEO SCIENTIFICO PER LE SCIENZE APPLICATE
Via Leopardi 132, 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 022403441, C.F. 85016670151
Sez. agg. I.P.S.I.A. "Carlo Molaschi" - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino
sito web: www.iisaltierospinelli.it mail: miis008006@istruzione.it - (PEC) miis008006@pec.istruzione.it

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 10, comma 3, lettera a) del T.U. D.Lgs. 16 aprile 1994 n.297;
VISTI gli artt. 8 e 9 del D.P.R. 8/3/99 n. 275;
VISTO il D.L. 129 del 28/08/2018;
VISTO il Decreto Ministeriale n. 166/2025 "Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA) nelle Istituzioni scolastiche";
VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 37 del 10/01/2026:

PROMULGA

il seguente regolamento approvato dal consiglio d'istituto.

Regolamento per l'Uso dell'Intelligenza Artificiale

L'intelligenza artificiale (IA) è una tecnologia in rapida evoluzione che offre nuove opportunità per l'apprendimento e l'insegnamento. Questo regolamento è stato elaborato per promuovere un uso responsabile, etico e consapevole dell'IA all'interno della nostra scuola, garantendo che essa sia un **ausilio all'apprendimento** e non un sostituto dello sviluppo delle competenze critiche e personali degli studenti.

1. Finalità del Regolamento

Questo regolamento ha lo scopo di:

1. **Promuovere un uso etico e responsabile** degli strumenti di IA.
2. **Supportare l'apprendimento** degli studenti e l'attività didattica dei docenti.
3. **Prevenire usi impropri** che possano compromettere l'integrità accademica.
4. **Fornire linee guida chiare** per l'intera comunità scolastica (studenti, docenti, personale ATA, famiglie).
5. **Stimolare la consapevolezza critica** sui limiti e i potenziali rischi dell'IA.

2. Ambito di Applicazione

Il presente regolamento si applica a tutti i membri della comunità scolastica (studenti, docenti e personale ATA) nell'utilizzo di strumenti di IA per attività didattiche, di studio, di ricerca o amministrative svolte all'interno o all'esterno dei locali scolastici, qualora correlate all'attività scolastica.

3. Principi Guida per l'Uso dell'IA

Tutti gli utenti sono tenuti a rispettare i seguenti principi:

- **Trasparenza e Onestà Accademica:** L'uso dell'IA deve essere sempre dichiarato e non può mai sostituire il proprio lavoro originale. La creazione di testi, la risoluzione di problemi, la produzione di immagini o codice tramite IA deve essere esplicitamente indicata.
 - **Originalità e Proprietà Intellettuale:** L'IA deve essere usata per supportare la creazione originale, non per replicare o plagiare. È fondamentale rispettare il diritto d'autore e citare correttamente tutte le fonti, incluse quelle generate o elaborate con l'IA.
 - **Pensiero Critico e Verifica:** Gli output generati dall'IA devono essere sempre verificati, analizzati criticamente e non accettati acriticamente. L'IA può commettere errori o generare informazioni non veritiere ("allucinazioni").
 - **Responsabilità Personale:** Ogni utente è pienamente responsabile del contenuto finale prodotto, anche se supportato dall'IA. La responsabilità della correttezza, della pertinenza e dell'originalità del lavoro rimane sempre dell'utente.
 - **Privacy e Sicurezza dei Dati:** Non devono essere inseriti dati personali, sensibili o riservati (propri o di terzi) negli strumenti di IA, a meno che non sia esplicitamente richiesto o autorizzato e nel pieno rispetto del GDPR e della normativa sulla protezione dei dati.
 - **Equità e Inclusione:** L'uso dell'IA deve essere orientato a promuovere l'equità e l'inclusione, evitando di creare divari digitali o di rafforzare pregiudizi esistenti.
-

4. Linee Guida per gli Studenti

Gli studenti possono utilizzare strumenti di IA nel rispetto dei principi sopra elencati e sotto la supervisione dei docenti. L'uso dell'IA è **consentito** per:

- **Supporto alla comprensione:** Chiarire concetti, riassumere testi, ottenere spiegazioni aggiuntive.
- **Brainstorming e generazione di idee:** Sviluppare spunti creativi, titoli, schemi.
- **Esercitazione e feedback:** Generare esercizi aggiuntivi o ricevere feedback su bozze di lavoro (sempre sotto verifica docente).
- **Sintesi e rielaborazione:** Aiutare nella riorganizzazione di appunti o nella creazione di schemi (con successiva rielaborazione personale).
- **Traduzione:** Supportare la comprensione di testi in lingua straniera.

L'uso dell'IA è **assolutamente vietato** per:

- **Plagio:** Presentare come proprio lavoro generato interamente o prevalentemente dall'IA senza adeguata rielaborazione e citazione.
- **Compiti e verifiche:** Utilizzare l'IA per svolgere compiti, relazioni, tesine, prove scritte o orali senza l'indicazione esplicita e la successiva rielaborazione critica, o in contesti in cui non è permessa la consultazione.
- **Inganno:** Tentare di far credere che un lavoro generato dall'IA sia frutto esclusivo del proprio ingegno.
- **Diffusione di contenuti inappropriati:** Utilizzare l'IA per generare o diffondere contenuti offensivi, discriminatori, violenti o falsi.

Obbligo di Dichiarazione: Ogni qualvolta uno strumento di IA sia stato utilizzato per la produzione o

l'elaborazione di un lavoro (anche parziale) da presentare a scuola, lo studente è tenuto a dichiararlo esplicitamente al docente, specificando lo strumento utilizzato e la modalità di impiego. Il docente potrà richiedere allo studente di spiegare il processo di generazione e rielaborazione.

5. Linee Guida per i Docenti

I docenti sono invitati a:

- **Esplorare e integrare l'IA nella didattica:** Sperimentare l'uso dell'IA come strumento didattico innovativo per migliorare i processi di insegnamento-apprendimento.
 - **Educare all'uso critico:** Guidare gli studenti a comprendere il funzionamento, le potenzialità e i limiti dell'IA, sviluppando il loro senso critico.
 - **Adattare le metodologie di valutazione:** Rivedere le strategie di valutazione per distinguere il lavoro originale dall'uso improprio dell'IA.
 - **Fornire indicazioni chiare:** Specificare agli studenti quando e come l'uso dell'IA è consentito o vietato per specifiche attività o verifiche.
 - **Promuovere il dibattito:** Organizzare momenti di riflessione e discussione sull'impatto etico e sociale dell'IA.
 - **Garantire la privacy:** Non utilizzare strumenti di IA che possano compromettere la privacy degli studenti o della scuola senza le dovute autorizzazioni e garanzie.
-

6. Violazioni e Sanzioni

La violazione del presente regolamento sarà considerata una **mancaanza disciplinare**, la cui gravità sarà valutata in base alla natura e all'entità dell'infrazione. Le sanzioni saranno applicate in conformità con il Regolamento di Istituto e lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti, e potranno includere:

- Richiamo verbale.
 - Ammonizione scritta.
 - Annullamento del compito o della prova.
 - Sospensione temporanea dell'utilizzo delle risorse digitali della scuola.
 - Provvedimenti disciplinari più gravi in caso di violazioni reiterate o particolarmente gravi (es. plagio accademico).
-

7. Monitoraggio e Aggiornamento

Il presente regolamento sarà soggetto a revisione periodica da parte del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto, al fine di adattarlo all'evoluzione delle tecnologie IA e alle esigenze didattiche emergenti. La scuola si impegna a fornire adeguati momenti di formazione e informazione sull'uso consapevole dell'IA.