

A seguire, l'ingegnere **Alessandro Raggi di Leonardo SPA**, che ha sottolineato il ruolo strategico delle aziende come anello della catena della formazione di giovani talenti del territorio, in stretta sinergia con gli istituti scolastici, in particolare quelli come lo Spinelli che guardano all'innovazione tecnologica e didattica come a un faro utile a fornire agli studenti competenze specifiche utili ad affrontare un mondo del lavoro sempre più complesso e performativo.



Alessandro Raggi di *Leonardo SPA* con la Dirigente Concetta Luppino

Gionata Noiosi di C2 Group, azienda leader nelle forniture alle scuole di tecnologie dell'informazione e **Dalila Cavallo di Google for Education**, piattaforma utilizzata dallo Spinelli e messa a disposizione degli studenti. **Noiosi** ha sottolineato l'importanza della scelta di un percorso di studi che punti all'innovazione metodologica e didattica, in considerazione del fatto che, più del 50% dei ragazzi che stanno per iscriversi a una scuola superiore di secondo grado, probabilmente, farà un lavoro che, ad oggi, ancora non esiste.



Da sinistra: Gionata Noiosi (*C2 Group*), Dalila Cavallo (*Google for Education*) e la Dirigente

Dalila Cavallo invece ha presentato i numerosi strumenti di Intelligenza

Artificiale che Google metterà a disposizione a docenti e studenti dell'Istituto per implementare in modo responsabile, sicuro ed efficace l'IA a scuola. L'azienda ha infatti redatto un codice etico declinato in sette principi, per un utilizzo etico e che vede nella difesa della privacy degli studenti una sfida imprescindibile. Il concetto, poi ribadito da Gioiosi, è che oggi la società, con le IA, ha in mano una **"Ferrari"**: sta a noi imparare a guidarla per andare veloci ed impedire di schiantarsi.

Quest'ultimo concetto, è quello chiave della relazione dell'**economista Mattei**: le IA sono e saranno utili alla formazione di ragazze e ragazzi solo se controllate e se saranno di supporto alle capacità umane, senza sostituirle completamente. Per Mattei, l'essere umano deve restare al centro del processo, senza diventare un comprimario: le scuole, educando a un uso responsabile, rivestono infatti un ruolo decisivo.



L'economista Mattei con la Dirigente Scolastica Luppino

Spazio, infine, ai saluti delle Istituzioni del territorio. Il **sindaco di Cusano Milanino, la dott.ssa Carla Maria Pessina**, ha ringraziato la tenacia della dirigenza e del corpo docente dello Spinelli, in collaborazione con Città Metropolitana di Milano, nel voler rivitalizzare l'istituto Molaschi con i nuovi indirizzi offerti agli adolescenti del territorio.



Il sindaco di Cusano Milanino Carla Maria Pessina con la Dirigente Scolastica Luppino

A chiudere il dibattito, l'intervento di **Roberto Maviglia**, consigliere delegato all'**Edilizia di Città Metropolitana**, accompagnato all'Open Day anche dall'architetto di quest'ultima, dott.ssa **Cinzia Fumagalli**. Maviglia ha sottolineato come Città Metropolitana abbia messo su oltre 30 cantieri in tutta la provincia di Milano, grazie ai circa 125 milioni di euro del PNRR. Ha ringraziato lo Spinelli per le novità didattiche messe in campo a Cusano, ma ha anche evidenziato la necessità che l'edilizia scolastica, quando i fondi europei PNRR finiranno, entri tra le priorità del Governo, se, come pensa, il mondo dell'istruzione è realmente una delle priorità del sistema paese.



Roberto Maviglia di Città Metropolitana con la Dirigente Concetta Luppino