



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE A.S. 2022-23

### Materia: INGLESE

COMPETENZA COMUNICATIVA	DESCRITTORE	VOTO/PUNTEGGIO
<b>Fase di ricezione orale (listening)</b>	Comprende la domanda/richiesta e risponde in modo rapido, completo ed esauriente	9-10
	Comprende la domanda/richiesta in modo tale da rispondere con buona prontezza	7-8
	Comprende la domanda/richiesta in modo tale da poter rispondere adeguatamente nell'insieme, pur se con qualche esitazione.	6
	Comprende la domanda/richiesta ma con difficoltà tali da non riuscire a dare una risposta adeguata e congruente	4-5
	Non comprende la domanda	2-3
<b>Fase di produzione orale (speaking)</b>	Conoscenze complete e/o dettagliate, ottima rielaborazione. Uso dei termini corretto ed esposizione chiara e coerente, con spiccata capacità argomentativa. Sostiene il discorso senza interruzioni, possiede autonomia e spontaneità nell'eloquio. Usa strategie comunicative valide, dispone di ampie strutture lessicali e linguistiche. Si esprime con piena disinvoltura e rare imprecisioni. Pronuncia adeguata e con la giusta intonazione.	10
	Conoscenze complete e dettagliate, rielaborazione molto buona. Uso dei termini corretto ed esposizione chiara e coerente, con capacità argomentativa. Sostiene il discorso senza interruzioni, possiede autonomia e spontaneità nell'eloquio. Usa strategie comunicative valide, dispone di ampie strutture lessicali e linguistiche. Si esprime con piena disinvoltura e poche imprecisioni. Pronuncia adeguata e con la giusta intonazione.	9



	<p>Conoscenze complete e precise e buona rielaborazione. Uso dei termini corretto ed esposizione abbastanza chiara e coerente. Usa strategie comunicative buone ed efficaci alla trasmissione del messaggio. Usa una buona gamma di strutture lessicali e linguistiche. Si esprime in modo abbastanza autonomo e fluido con poche esitazioni. Pronuncia adeguata.</p>	8
	<p>Conoscenze corrette e discreta rielaborazione. Uso dei termini corretto ed esposizione generalmente chiara e coerente. Usa strategie comunicative adeguate alla trasmissione del messaggio. Usa una gamma discretamente ampia di strutture lessicali e linguistiche. Si esprime in modo discretamente autonomo e con generale scioltezza, ma con qualche esitazione. La pronuncia risulta discretamente adeguata.</p>	7
	<p>Conoscenze essenziali con poche imprecisioni. Uso dei termini essenziali corretto ed esposizione a volte esitante. Usa strategie comunicative accettabili e adeguate alla trasmissione del messaggio essenziale. Usa una gamma sufficientemente ampia di strutture lessicali e linguistiche. Si esprime con sufficiente autonomia e scioltezza, con imprecisioni che non compromettono la comunicazione. La pronuncia risulta per lo più adeguata.</p>	6
	<p>Conoscenze incomplete e/o piuttosto incerte. Incertezza nell'uso dei termini ed esposizione esitante e/o poco chiara. Maldestro utilizzo di strategie essenziali tali da consentire una adeguata trasmissione del messaggio, seppure elementare. Il lessico è scarso. Si esprime con insicurezza. Non è in grado di sostenere il discorso senza l'intervento dell'interlocutore. Gli errori di pronuncia condizionano l'efficacia comunicativa.</p>	5
	<p>Conoscenze incomplete e frammentarie. Terminologia inadeguata ed esposizione confusa e/o incoerente. Stentato utilizzo di strategie essenziali tali da consentire una adeguata trasmissione del messaggio, seppure elementare. Il lessico è vago e scarso. Non è in grado di sostenere il discorso senza l'intervento dell'interlocutore. Si esprime con scarsa fluidità e imprecisioni che compromettono la comunicazione. Gli errori di pronuncia interferiscono fortemente con l'efficacia comunicativa.</p>	4



	Conoscenze frammentarie e/o scorrette. Terminologia inadeguata ed esposizione confusa e/o incoerente. Stentato utilizzo di strategie essenziali tali da consentire una adeguata trasmissione del messaggio, seppure elementare. Il lessico è molto vago e scarno. Si esprime con marcate esitazioni che impediscono la comunicazione. Pronuncia assolutamente inadeguata.	3
	Rifiuto dell'interrogazione o mancata risposta alle domande poste.	2
<b>Fase di ricezione scritta (reading)</b>	E' in grado di comprendere testi scritti di varia tipologia e complessità, di diverso registro in ambito ordinario, tecnico o letterario.	9-10
	E' in grado di comprendere la maggior parte dei testi proposti afferenti alle svariate tipologie, anche di argomento letterario.	7-8
	Comprende una buona parte dei testi; le attività di comprensione proposte vengono svolte in conformità all'obiettivo.	6
	Comprende con difficoltà i testi proposti e deve essere costantemente guidato nella fase di ricezione dei dati.	4-5
	Non comprende i testi e non svolge di conseguenza le attività proposte	2-3
<b>Fase di produzione scritta (writing)</b>	Piena comprensione delle richieste ed esaustiva rispondenza alla traccia. Lo studente è in grado di scrivere con fluidità; esprime le proprie idee e i contenuti richiesti in modo chiaro ed originale. Scrive frasi ben strutturate utilizzando connettivi appropriati ed una vasta gamma di elementi lessicali. Il registro linguistico è adatto alla tipologia testuale e alla funzione. Non commette errori grammaticali né ortografici. Adeguato il linguaggio specifico.	10
	Piena comprensione delle richieste ed esaustiva rispondenza alla traccia. Lo studente è in grado di scrivere con una buona fluidità. Esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo chiaro, scrive frasi ben	9



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

**Altiero Spinelli**

ITIS INFORMATICA - ELETTRONICA - MECCANICA E MECCATRONICA -- IPSIA MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA -- LICEO SCIENTIFICO PER LE SCIENZE APPLICATE  
Via Leopardi 152, 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 022405441 -- C.F. 85016670151  
Sez. agg. L.P.S.L.A. "Carlo Molaschi" - Via Mazzini, 50 Cusano Milanino  
sito web: [www.ilsaltierospinelli.it](http://www.ilsaltierospinelli.it) mail: [mils008006@istruzione.it](mailto:mils008006@istruzione.it) - (PEC) [mils008006@pec.istruzione.it](mailto:mils008006@pec.istruzione.it)

	<p>strutturate utilizzando i connettivi ed una buona gamma di elementi lessicali. Il registro linguistico è adeguato. Sostanzialmente non commette errori di natura grammaticale né ortografica. Adeguato il linguaggio specifico.</p>	
	<p>Buona comprensione delle richieste e rispondenza alla traccia complessivamente esaustiva. Lo studente esprime le proprie idee ed i contenuti richiesti in modo piuttosto chiaro, scrive frasi compiute utilizzando un lessico abbastanza variato. Commette sporadici errori grammaticali o di ortografia, i quali non inficiano la coerenza e coesione del testo. Buono l'uso del linguaggio specifico.</p>	8
	<p>Discreta comprensione delle richieste e rispondenza, piuttosto sintetica, alla traccia. Lo studente esprime le proprie idee e i contenuti richiesti in modo abbastanza chiaro e scrive frasi compiute. Commette qualche errore grammaticale e di ortografia che tuttavia non ostacola la comprensione dell'elaborato. Discreto l'uso del linguaggio specifico.</p>	7
	<p>Sufficiente comprensione delle richieste e rispondenza essenzialmente sintetica alla traccia. Lo studente porta a termine il compito assegnato in modo semplice rispetto alle consegne, esprimendosi in modo sufficientemente chiaro, con frasi brevi ed essenziali. L'elaborato presenta alcuni errori grammaticali e di ortografia che non pregiudicano la comprensione dell'elaborato. Essenziale l'uso del linguaggio specifico.</p>	6
	<p>Insufficiente comprensione delle richieste e rispondenza parziale alla traccia. Lo studente svolge parzialmente il compito assegnato. L'elaborato presenta frequenti errori grammaticali e ortografici. È utilizzato un lessico limitato. Talvolta, gli errori pregiudicano la comprensione. Linguaggio specifico quasi mancante.</p>	5



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

**Altiero Spinelli**

ITIS INFORMATICA - ELETTRONICA - MECCANICA E MECCATRONICA -- IPSIA MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA -- LICEO SCIENTIFICO PER LE SCIENZE APPLICATE  
Via Leopardi 152, 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 022405441 -- C.F. 85016670151  
Sez. agg. L.P.S.I.A. "Carlo Molaschi" - Via Mazzini, 50 Cusano Milanino  
sito web: [www.itsaltierospinelli.it](http://www.itsaltierospinelli.it) mail: [mils008006@istruzione.it](mailto:mils008006@istruzione.it) - (PEC) [mils008006@pec.istruzione.it](mailto:mils008006@pec.istruzione.it)

	<p>Lo studente porta a termine il compito in modo disorganico e parziale rispetto alle consegne. L'elaborato è lacunoso sul piano della sintassi, le strutture sono usate con una certa difficoltà, l'ortografia è inadeguata, il lessico è limitato e talvolta improprio. L'esposizione scritta non consente una piena trasmissione del messaggio. Il linguaggio specifico, se presente, risulta appena accennato.</p>	4
	<p>L'elaborato presenta frasi incomplete e spesso non di senso compiuto. Lo studente commette sistematici errori grammaticali e ortografici, lessico molto limitato da compromettere gravemente la comprensione. Assente il linguaggio specifico.</p>	3
	<p>Lo studente non svolge la prova</p>	2

**Il dipartimento di Inglese**