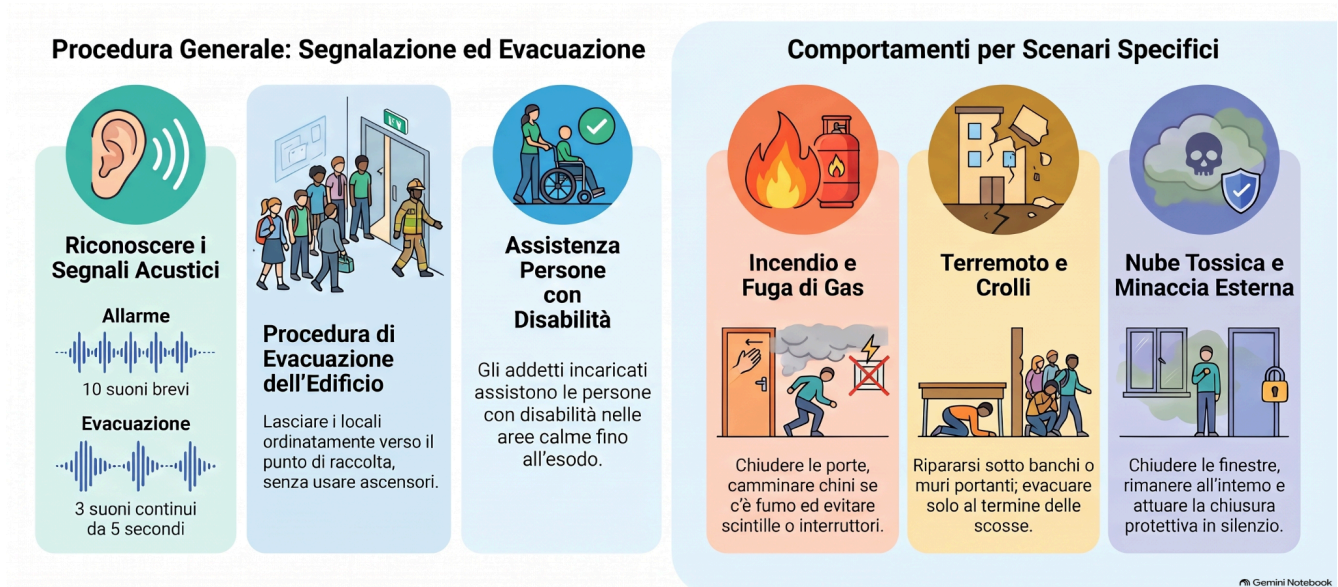


SINTESI OPERATIVA DEL PIANO DI GESTIONE DELLE EMERGENZE (PGE)



1. Rilevazione e Segnalazione dell'Emergenza

- **Segnalazione immediata:** Chiunque individui un pericolo o un principio di emergenza deve informare subito gli addetti del piano o in assenza il Coordinatore dell'Emergenza (vicepresidenza), indicando il punto esatto, il tipo di emergenza e l'eventuale coinvolgimento di persone.
- **Primo intervento:** Se si è persone addestrate e l'azione non comporta rischi, intervenire con i mezzi a disposizione; altrimenti azionare o far azionare il segnale d'allarme.
- **Riconoscimento dei segnali acustici:**
 - **Allarme** (es. terremoto): 10 suoni brevi della campanella.
 - **Evacuazione:** suono continuo di almeno 5 secondi ripetuto 3 volte (o suono prolungato).
 - **Cessato allarme:** 3 suoni intermittenti.
 - *(In assenza di energia elettrica si usano fischietti, trombe da stadio o megafoni).*

2. Comportamenti al suono dell'ALLARME (Fase di Pre-evacuazione)

- **Docenti:** Sospendere le attività, gestire eventuali stati di panico, verificare gli incarichi degli alunni **apri-fila** e **chiudi-fila**, accertarsi dell'assistenza per alunni con disabilità, contare i presenti e prendere il registro/modulo di classe.
- **Alunni:** Mantenere la calma, non urlare, restare al proprio posto e attendere le disposizioni del docente.
- **Personale ATA:** Interrompere il lavoro, spegnere le apparecchiature elettriche in uso, chiudere le finestre della propria zona e disporsi all'eventuale evacuazione.

- **Addetti all'Emergenza e Primo Soccorso:** Raggiungere il luogo dell'evento con le attrezzature necessarie, prestare primo soccorso, verificare che nessuno sia bloccato negli ascensori e contattare il 112 se richiesto.
 - **Incaricati assistenza disabili:** Raggiungere la persona assegnata e portarsi in prossimità dell'uscita di piano o nell'**area calma** in attesa che la via sia libera.
-

3. Comportamenti al suono dell'EVACUAZIONE (Abbandono dell'edificio)

- **Docenti:** Incolonnare gli alunni e guidarli verso il punto di raccolta esterno lungo le vie di fuga designate. Spegnere le luci e chiudere la porta dell'aula (compito delegabile al chiudi-fila). Una volta al punto di raccolta, **fare l'appello**, compilare il modulo di evacuazione (Scheda 11) e consegnarlo al responsabile del punto.
- **Alunni:** Uscire in fila in modo sollecito **senza correre, spingere o rincorrere oggetti personali**. Collaborare con il docente e rimanere uniti al punto di raccolta. *(Se ci si trova isolati rispetto alla classe, unirsi al gruppo più vicino o raggiungere direttamente il punto di raccolta esterno).*
- **Personale ATA:** Abbandonare la postazione spegnendo le luci e chiudendo la porta (l'ultimo che esce dal locale) e accompagnare eventuali visitatori/esterni al punto di raccolta.
- **Persone con disabilità e assistenti:** Attendere lo sfollamento principale per evitare di essere travolti nel flusso e poi raggiungere il punto di raccolta o stazionare nell'**area calma** in attesa dei soccorritori.

 **Divieti assoluti durante l'evacuazione:** È vietato usare ascensori o montacarichi, rientrare nell'edificio, usare i telefoni della scuola (se non per l'emergenza), mettersi alla ricerca di persone disperse o intralciare i soccorsi.

4. Azioni per Specifici Scenari di Emergenza

- **Incendio:**
 - Uscire dal locale chiudendo la porta dietro di sé.
 - In presenza di fumo, camminare chini filtrando l'aria con un fazzoletto (possibilmente bagnato).
 - Se bloccati dalle fiamme, restare nell'aula con la porta chiusa e sigillare le fessure con panni bagnati.
 - Se gli abiti di una persona prendono fuoco, obbligarla a stendersi a terra e soffocare le fiamme con coperte o indumenti.
- **Terremoto e Crollo:**
 - Durante la scossa o il crollo, **ripararsi sotto banchi, cattedre o arredi protettivi**.
 - Cessata la scossa, allontanarsi dal centro della stanza rimanendo vicini ai muri perimetrici, angoli o architravi (lontani da vetrate e armadi).
 - Se all'aperto, allontanarsi da edifici, alberi e linee elettriche.
 - Evacuare l'edificio solo al segnale d'allarme/evacuazione.
- **Fuga di Gas o Sostanze Pericolose:**
 - **Non azionare apparecchi elettrici, fiamme o interruttori.**
 - Staccare l'energia elettrica dal quadro di piano/generale.

- Aerare i locali aprendo le finestre ma chiudendo la porta dopo l'uscita.
 - **Nube Tossica:**
 - *Non è prevista l'evacuazione.*
 - Restare o rifugiarsi all'chiuso, chiudere/sigillare porte e finestre, disattivare impianti di ventilazione e spostarsi dai piani interrati/bassi verso i piani superiori.
 - **Minaccia Esterna / Chiusura Protettiva:**
 - Chiudere e bloccare cancelli e portoni d'accesso.
 - Chiudere porte e finestre, abbassare le tapparelle, spegnere le luci, allontanarsi dalle aperture e rimanere in silenzio.
 - Non consentire ingressi o uscite a nessuno fino al cessato allarme.
 - **Oggetti Sospetti:**
 - **Non toccare né aprire l'oggetto**, allontanarsi dalla zona e avvisare immediatamente la Dirigenza/Collaboratori.
-

5. Azioni di Coordinamento e Chiusura Emergenza

- **Coordinatore dell'Emergenza:** Valuta la situazione, decide se ordinare l'evacuazione o la chiusura protettiva, effettua o fa effettuare la chiamata ai soccorsi (112) fornendo i dettagli esatti, e raccoglie le Schede 11 al punto di raccolta per verificare eventuali dispersi.
 - **Cessato allarme:** Viene comunicato dal Coordinatore (3 suoni intermittenti) per autorizzare il rientro nei locali o l'allontanamento definitivo.
-