



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

Altiero Spinelli



ITIS INFORMATICA - ELETTRONICA - MECCANICA E MECCATRONICA -- IPSIA MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA -- LICEO SCIENTIFICO PER LE SCIENZE APPLICATE
Via Leopardi 132, 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 022403441, C.F. 85016670151
Sez. agg. I.P.S.I.A. "Carlo Molaschi" - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino
sito web: www.iisaltierospinelli.it mail: miis008006@istruzione.it - (PEC) miis008006@pec.istruzione.it

Sesto San Giovanni, data 08/11/2024
Comunicazione n. 74

**AI DOCENTI
ALLE STUDENTESSE E AGLI STUDENTI**

Oggetto: assemblea dei rappresentanti di classe della sede di Sesto San Giovanni

Si comunica che i rappresentanti d'Istituto degli studenti hanno richiesto un'assemblea con i rappresentanti di classe da tenersi il giorno **mercoledì 13 novembre 2024 dalle ore 9.50 alle ore 11.30**, in aula Cameranesi, con il seguente ordine del giorno:

- presentazione;
- discussione di progetti futuri;
- rilevamento problematiche.

Per incapienza dell'aula Cameranesi, sono convocati i rappresentanti di classe degli studenti secondo il seguente schema:

- numero 2 studenti per le classi del biennio;
- numero 1 studente per le classi del triennio.

I docenti in orario avranno cura di **trascrivere un'annotazione sul registro elettronico** per l'uscita dalla classe dei rappresentanti con destinazione aula Cameranesi. I docenti del triennio in aula alla 2° ora il 13 novembre 2024 sono pregati di far designare il rappresentante delegato alla partecipazione all'assemblea. In caso di assenza in quella data da parte di uno o due rappresentanti della classe, la classe può delegare un/due sostituto/i.

Per facilitare le operazioni, l'elenco dei rappresentanti di classe degli studenti è reperibile per i docenti al seguente indirizzo:

https://docs.google.com/document/d/1ncUaTUQYWiafcxKJuKELH07n2JK1wuy5_gt55Yeyzoo/edit?tab=t.0

La Dirigente Scolastica

dot.ssa **Concetta Luppino**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai sensi dell'art. 3, c.2, del D.Lgs. 39/93

