



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE

# Altiero Spinelli



ITIS INFORMATICA - ELETTRONICA - MECCANICA E MECCATRONICA -- IPSIA MANUTENZIONE ED ASSISTENZA TECNICA -- LICEO SCIENTIFICO PER LE SCIENZE APPLICATE

Via Leopardi 132, 20099 Sesto San Giovanni (MI) Tel. 022403441 -- C.F. 85016670151

Sez. agg. I.P.S.I.A. "Carlo Molaschi" - Via Mazzini, 30 Cusano Milanino

sito web: [www.iisaltierospinelli.it](http://www.iisaltierospinelli.it) mail: [miis0080006@istruzione.it](mailto:miis0080006@istruzione.it) - (PEC) [miis0080006@pec.istruzione.it](mailto:miis0080006@pec.istruzione.it)

Sesto San Giovanni, 25/10/2024

Comunicazione n. 61

**AI DOCENTI  
ALLE FAMIGLIE  
AGLI STUDENTI**

## Oggetto: Valutazione studenti e studentesse 2024/2025

Si comunica che, con l'introduzione della legge n. 150 del 1° ottobre 2024, nella Scuola secondaria di secondo grado la valutazione ha subito le seguenti modifiche:

- verrà attribuito il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico solo se il voto di comportamento assegnato è pari o superiore a nove decimi;
- nel caso di valutazione del comportamento pari a sei decimi:
  - CLASSI DALLA 1° alla 4°: il Consiglio di classe assegna un debito formativo in Educazione Civica da recuperare a luglio come una qualsiasi altra disciplina;
  - CLASSE 5°: redazione di un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale da trattare in sede di colloquio dell'esame conclusivo del secondo ciclo.
- nel caso di valutazione del comportamento inferiore a sei decimi, il Consiglio di classe delibera la non ammissione all'esame di Stato conclusivo del percorso di studi.

Le griglie aggiornate sui criteri di assegnazione del credito per le classi dalla 3° alla 5° e sui criteri di ammissione sono pubblicate sul sito al seguente link:

<https://iisaltierospinelli.it/la-scuola/le-carte/71-griglie-di-valutazione>

**La Dirigente Scolastica**

*dot.ssa Concetta Luppino*

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art. 3, c.2, del D.Lgs. 39/93